

Министерство науки и высшего образования РФ
Ульяновский государственный университет
Институт экономики и бизнеса
Кафедра экономики и предпринимательства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для подготовки к семинарским (практическим) занятиям
и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине
«НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика» (степень – магистр)

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (степень – магистр) / Составитель Байгулова А.А.: УлГУ. Институт Экономики и Бизнеса. – Ульяновск, 2019. – 22 с.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства Байгулова А.А.

Методические указания рекомендованы к введению в образовательный процесс решением Ученого Совета ИЭиБ УлГУ (протокол № 224/01 от 19.09.2019 г.).

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	14
4.1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям	14
4.2. Самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и критерии ее оценки	18
5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	21

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная и региональная экономическая безопасность» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.7).

Освоение данного курса основано на компетенциях, сформированных в процессе изучения таких курсов как «Управление проектами в профессиональной деятельности» и др.

Дисциплина **«Национальная и региональная экономическая безопасность»** предшествует изучению дисциплин «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» и др., полученные знания будут востребованы при прохождении практик и ГИА.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостного понимания о системе и структуре национальной и региональной экономической безопасности России, о соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, о методологии постановки и исследования проблем обеспечения экономической безопасности регионов и государства в целом.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение теоретических основ национальной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности, зарубежных доктрин национальной безопасности;

– получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную и региональную экономическую безопасность;

– изучение национальных экономических интересов современной России и угроз ее национальной и региональной безопасности, типологии угроз по различным критериям;

– изучение системы показателей и индикаторов экономической безопасности страны, региона;

– выявление главных проблем национальной и региональной экономической безопасности и путей их решения;

– формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» направлена на формирование профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-11.

Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОК-2: обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный и терминологический аппарат курса, сущность понятий «национальная» и «региональная» экономическая безопасность; - проблемы национальной и региональной экономической безопасности современной России 	<ul style="list-style-type: none"> - определить возможные риски для системы национальной безопасности и безопасности отдельного региона 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа современной экономической ситуации; - навыками научной аргументации при отстаивании собственных мнений и суждений по проблемным вопросам региональной и национальной экономической безопасности
ПК-11: обладать способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> - основные элементы систем региональной и национальной экономической безопасности; - основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для национальной и региональной экономической безопасности; - приоритеты государственной экономической политики в сфере обеспечения национальной и региональной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить классификацию угроз национальной и региональной экономической безопасности; - определять критерии и показатели национальной и региональной экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания исторического опыта в области региональной и национальной экономической безопасности; - основными методами вычисления предельно-критических значений показателей развития политической, экономической, социальной сферы

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности государства и его регионов

Сущность категории «экономическая безопасность». Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Региональная составляющая экономической безопасности.

Виды национальной и региональной экономической безопасности. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Инвестиционная и инновационная безопасность. Информационная безопасность. Финансовая безопасность. Социально-экономическая безопасность.

Регион как социально-экономическая система. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов.

Тема 2. Методы исследования экономической безопасности территорий

Индикаторы региональной экономической безопасности.

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Особенности расчета показателей региональной экономической безопасности.

Алгоритм исследования экономической безопасности территорий.

Тема 3. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.

Модели и факторы экономического роста.

Инновации в системе факторов экономического роста.

Показатели инвестиционной деятельности региона.

Оценка инвестиционного потенциала региона.

Инвестиционная привлекательность государства и его регионов.

Тема 4. Финансовая безопасность государства и его регионов

Содержание понятия «финансовая безопасность».

Основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности.

Методики оценки финансовой безопасности.

Бюджет региона. Государственный кредит.

Внебюджетные фонды. Финансы унитарных предприятий.

Тема 5. Социальная безопасность. Социальные стандарты

Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.

Рынок труда. Безработица. Проблемы оттока кадров в другие регионы.

Уровень жизни населения. Проблема бедности.

Угрозы в демографической сфере.

Устойчиво безопасное социальное развитие территории. Социальные стандарты.

Тема 6. Продовольственная безопасность государства

Понятие и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности страны.

Оценка продовольственной безопасности.

Направления повышения уровня продовольственной безопасности.

Тема 7. Задачи региональной политики государства

Проблема снижения неоднородности экономического пространства.

Пути повышения конкурентоспособности региональных экономик.

Разделение полномочий, ответственности и функций по вертикали власти.

3. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности государства и его регионов

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.

2. Взаимобусловленность национальной и региональной экономической безопасности.

3. Виды экономической безопасности на макроуровне.

4. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов.

Работа в малых группах: Каждой группе дается регион ПФО. Задание: на основании данных Росстата (Официальная статистика: национальные счета) провести оценку регионального экономического развития. По ходу занятия на доске формируется рейтинговая оценка исследуемых регионов.

Задание 1. Определить отраслевую структуру Ульяновской области, %

ВРП в текущих ценах				
	%	млн.руб.	%	млн.руб.
Сельское хозяйство				
Добыча полезных ископаемых				
Обрабатывающие производства				
Строительство				
Торговля				
Транспорт и связь				
Всего				

Задание 2. Определить место Ульяновской области в ПФО

ВРП в текущих ценах					
	млн. руб.	место	уд.вес, %	млн. руб.	место
ПФО					
1. Республика Башкортостан					
2. Республика Марий Эл					
3. Республика Мордовия					
4. Республика Татарстан					
5. Удмуртская Республика					
5. Чувашская Республика					
6. Пермский край					
7. Кировская область					
8. Нижегородская область					
9. Оренбургская область					
10. Пензенская область					
11. Самарская область					
12. Саратовская область					
13. Ульяновская область					

Задание 2. Определить место Ульяновской области в ПФО по ВРП на душу населения

ВРП на душу населения в текущих ценах				
	руб.	рейтинг	руб.	рейтинг
РФ				
ПФО				
1. Республика Башкортостан				
2. Республика Марий Эл				
3. Республика Мордовия				
4. Республика Татарстан				
5. Удмуртская Республика				
5. Чувашская Республика				
6. Пермский край				
7. Кировская область				
8. Нижегородская область				
9. Оренбургская область				
10. Пензенская область				
11. Самарская область				
12. Саратовская область				
13. Ульяновская область				

Тема 2. Методы исследования экономической безопасности территорий

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии национальной и региональной экономической безопасности.
2. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности государства и регионов.

Работа в группах: каждой группе дается один из подтипов экономической безопасности. Задание: определить критерии и пороговые значения. Защита перед аудиторией своей разработки.

Задание 1. Используя нижеприведенные индикаторы, проанализируйте уровень безопасности региона, государства.

Индикаторы экономической безопасности С.Ю.Глазьева

Показатель	Пороговое значение
1. Объем валового внутреннего продукта, %:	
• в целом от среднего по «семерке» стран*;	75
• на душу населения от среднего по «семерке»;	50
• на душу населения от среднемирового	100
2. Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности, %	70
3. Доля в промышленном производстве машиностроения, %	20
4. Объемы инвестиций, % к ВВП	25
5. Расходы на научные исследования, % к ВВП	2
6. Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции машиностроения, %	6
7. Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %	7
8. Продолжительность жизни населения, лет	70
9. Отношение доходов 10% самых высокодоходных групп к 10% самых низкодоходных групп	8
10. Уровень преступности (число преступлений на 100 тыс. населения)	5000
11. Уровень безработицы по методологии МОТ,** %	7
12. Уровень инфляции за год, %	20
13. Объем внутреннего долга, % к ВВП за сопоставимый период времени	20
14. Текущая потребность в обслуживании и погашении внутреннего долга, % к налоговым поступлениям бюджета	25
15. Объем внешнего долга, % к ВВП	25
16. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета, %	30
17. Дефицит бюджета, % к ВВП	5
18. Доля иностранной валюты по отношению к рублевой массе в национальной валюте, %	10
19. Доля иностранной валюты в наличной форме в объеме наличных рублей	25
20. Денежная масса (M2), % к ВВП	50
21. Доля импорта во внутреннем потреблении, %, всего	30
в том числе продовольствие	25
22. Дифференциация субъектов РФ по прожиточному минимуму	1,5

Тема 3. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический рост – основа национальной и региональной безопасности. Модели и факторы экономического роста.
2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
3. Понятие и роль инноваций в современной экономике
4. Понятие и роль инвестиций в современной экономике. Показатели инвестиционной деятельности региона.
5. Возможности привлечения в регион иностранный инвесторов
6. Возможности увеличения прямых российских инвестиций в экономику региона.

Дискуссия на тему: Инвестиционная привлекательность региона (по отраслям).

Тема 4. Финансовая безопасность государства и его регионов

Форма проведения – практика, семинар.

Освоение методики оценки финансовой безопасности региона (Ульяновской области) на основе данных с сайта министерства финансов.

Дискуссия на тему: Пути повышения финансовой безопасности государства и региона.

Задание 1. Заполните таблицу.

Распределение налогов по уровням бюджета (бюджетный кодекс РФ), %

Налог	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Местный бюджет
НДФЛ			
Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)			
НДС			
Налог на прибыль организаций, 3%			
Налог на прибыль организаций, 17%			
Акцизы на алкоголь свыше 9%			
Акцизы на пиво, вино			
Акцизы на табак			
Земельный налог			
Налог на имущество организаций			
Налог на имущество ФЛ			
Налог на игорный бизнес			
Транспортный налог			

Задание 2. Используя официальные данные рассчитать за три предыдущих года долю налоговых и неналоговых доходов в общем количестве расходов МО, занести данные в таблицу, построить график для одного из МО.

Муниципальное образование

1. г.Ульяновск
2. г.Димитровгард
3. Базарносызганский район
4. Барышский район
5. Вешкаймский район
6. Инзенский район
7. Карсунский район
8. Кузоватовский район
9. Майнский район
10. Мелекесский район
11. Николаевский район
12. Новомалыклинский район
13. Новоспасский район
14. Павловский район
15. Радищевский район
16. Сенгилеевский район
17. Старокулаткинский район
18. Старомайнский район
19. Сурский район
20. Тереньгульский район
21. Ульяновский район
22. Цильнинский район
23. Чердаклинский район

Задание 3. При анализе устойчивости региональных финансовых систем рассчитывают следующие показатели [Пороговые значения РЭБ.pdf]:

- дефицит бюджета к валовому региональному продукту, %;
- доля дефицита бюджета в доходах бюджета, %;
- бюджетная нагрузка по обслуживанию государственного долга

$$K_1 = \text{ОГД} / \text{ДБ}$$

где ОГД – размер текущей величины государственного долга в периоде;
ДБ – доходы бюджета.

Для интегральной оценки финансового положения бюджетной системы региона K_2 используем формулу

$$K_2 = Д/Р * (1 - КЗ_1/КЗ_0)$$

где Д – собственные доходы бюджета региона за период;
Р – расходы бюджета региона за период;
КЗ₁ – кредиторская задолженность на конец периода;
КЗ₀ – кредиторская задолженность на начало периода.

Проанализируйте таблицу.

Коэффициенты, характеризующие надежность финансовой системы Ульяновской области в 2008-2019 гг.¹

Показатель	2008	2009	2010
Дефицит (профицит) бюджета к ВРП, %	-1,636	0,104	-0,982
Доля дефицита (профицита) бюджета в доходах бюджета, %	-7,283	0,440	-4,751
Бюджетная нагрузка по обслуживанию государственного долга	0,0327	0,0584	0,0758
Интегральная оценка финансового положения бюджетной системы региона	-16,273	-0,900	-0,291

Тема 5. Социальная безопасность. Социальные стандарты.

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок труда. Безработица. Проблемы оттока кадров в другие регионы.
2. Уровень жизни населения. Проблема бедности.
3. Угрозы в демографической сфере.

Дискуссия на тему: «Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории».

Тема 6. Продовольственная безопасность государства

Форма проведения – семинар.

Мини-конференция на тему «Оценка продовольственной безопасности для разных регионов мира».

Тема 7. Задачи региональной политики государства

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

¹ Любушин Н.П. Экономический анализ уровня конкурентоспособности региона с использованием показателей экономической безопасности // Дайджест Финансы. №7 (211). 2012.

1. Разделение полномочий, ответственности и функций по вертикали власти.
2. Проблема снижения неоднородности экономического пространства.
Дискуссия на тему: «Пути повышения конкурентоспособности региональной экономики».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика».

Цель самостоятельной работы студентов – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, систематическое изучение учебных дисциплин в течение всего срока обучения, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает не только освоение каждой из дисциплин, но и способствует развитию самоорганизованности и ответственности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

4.1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям

Подготовка к лекции. Предварительное знакомство с предстоящей темой лекции позволяет студенту не только ее лучше усвоить, но и активно задавать вопросы при ее изложении. Также подготовка к лекционным занятиям предполагает повторение пройденного материала, так как изложение дисциплины представляет собой определенную логическую последовательность знаний.

Самостоятельная *подготовка к семинару* включает не только изучение лекционного материала, но и чтение дополнительной научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, анализ выбранных источников информации, подго-

товка собственного выступления по обсуждаемым вопросам, подготовка к участию в дискуссии.

Самостоятельная *подготовка к практическому занятию* включает не только изучение лекционного материала, но и чтение дополнительной учебно-методической литературы, выполнение вышеприведенных заданий с целью освоения методики расчета и анализа изучаемых экономических показателей.

Подготовка реферата. Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора. Цель – расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента, выработка умения оформлять цитаты и библиографическое описание источников литературы и пр.

Последовательность действий:

- осмыслить тему реферата;
- определить источники;
- изучить и систематизировать материал из источников;
- составить план, при необходимости согласовать его с преподавателем;
- сформулировать проблематику выбранной темы и ее актуальность;
- указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (ФИО, специальность, ученая степень, ученое звание);
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общее заключение по проблеме, заявленной в реферате.

Доклад по подготовленному реферату. Семинар предполагает обсуждение докладов студентов в рамках проблем данного предмета. При подготовке доклада студент проводит научные исследования, а именно изучает научные источники по данной проблематике (монографии, статьи). Выступающий должен настолько вникнуть в тему, чтобы быть готовым ответить на вопросы однокурсников по теме своего доклада.

К докладу необходимо желательно мультимедийную *презентацию*.

Планируемые результаты самостоятельной подготовки презентации:

- повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса;

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Рекомендуемая тематика рефератов	
1.	Проблема обеспечения единого экономического пространства в России.
2.	Демографические факторы торможения хозяйственного развития России
3.	Риски продовольственной безопасности, возникающие вследствие открытости регионального рынка продовольствия
4.	Причины нарастания масштабов конкурирующего импорта в XXI в. и его последствия для экономики России
5.	Вероятные последствия присоединения России к ВТО на экономику России
6.	Свободные (особые) экономические зоны – достоинства, проблемы и перспективы.
7.	Управление национальным и региональным предпринимательским климатом.
8.	В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территорий регионального уровня», «экономическая безопасность территорий муниципального уровня»
9.	Бюджетное регулирование регионального развития.
10.	Региональная политика и бюджетный федерализм.
11.	Современные тенденции реформирования межбюджетных отношений как одного из основных инструментов региональной политики
12.	Транспортный налог
13.	Государственный аудит региональных бюджетов
14.	Цели создания муниципальных унитарных предприятий
15.	Региональный капитальный фонд (ЖКХ)
16.	Прогнозирование и стратегическое планирование регионального развития.
17.	Минимальные социальные стандарты
18.	Положительное и отрицательное воздействие на развитие регионов притока гастарбайтеров
19.	Зарплаты: средняя, модальная и медианная
20.	Проблемы экологии Волжского бассейна

21.	Проблема утилизации ТКО в мегаполисах
22.	Политика экономического и социального выравнивания регионов.
23.	Формы государственного содействия развитию предпринимательства в регионах.
24.	Перспективы и возможные направления решения задачи сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
25.	Возможности влияния на развитие регионов с помощью макроэкономических регуляторов.
26.	Микроэкономические инструменты регулирования регионального социально-экономического развития, используемые центральными и региональными органами власти.
27.	Федеральные целевые программы как инструменты государственной политики в отношении депрессивных территорий.
28.	Наднациональная региональная политика Европейского Союза.
29.	Региональная политика в США и Канаде.
30.	Возможности использования в России опыта зарубежной региональной политики.

Критерии и шкала оценки реферата (доклада):

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

компетенций:

- высокий (отлично) – тема раскрыта полностью, на все дополнительные вопросы даны полные и правильные ответы, презентация отражает поставленную проблематику;
- достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, на все дополнительные вопросы даны ответы, презентация дополняет доклад;
- пороговый (удовлетворительно) – тема раскрыта недостаточно полно, презентация дополняет доклад;
- критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, презентация отсутствует.

4.2. Самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и критерии ее оценки

Подготовка к зачету. Зачет – проверочное испытание качества освоения учебной дисциплины в рамках промежуточной аттестации с выставлением отметки «зачтено» или «не зачтено», проводимое до начала сессии.

Самостоятельная подготовка к зачету схожа с подготовкой к экзамену. Необходимо перечитать конспект лекций, записи, сделанные на семинарских и практических занятиях.

Рекомендуется подготовку к зачету осуществлять в два этапа. Первый этап: подготовка развернутых ответов на все вопросы. Второй этап – повторение.

Перечень вопросов к зачету

1. Формулировка вопроса
2. Сущность категории «экономическая безопасность».
3. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
4. Региональная составляющая экономической безопасности.
5. Виды национальной и региональной экономической безопасности.
6. Регион как социально-экономическая система.
7. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов.
8. Индикаторы региональной экономической безопасности.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
10. Особенности расчета показателей региональной экономической безопасности.
11. Алгоритм исследования экономической безопасности территорий.
12. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
13. Модели и факторы экономического роста.
14. Инновации в системе факторов экономического роста.

15. Показатели инвестиционной деятельности региона.
16. Оценка инвестиционного потенциала региона.
17. Инвестиционная привлекательность государства и его регионов.
18. Содержание понятия «финансовая безопасность».
19. Основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности.
20. Методики оценки финансовой безопасности.
21. Бюджет региона. Государственный кредит.
22. Внебюджетные фонды. Финансы унитарных предприятий.
23. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
24. Рынок труда. Безработица. Проблемы оттока кадров в другие регионы.
25. Уровень жизни населения. Проблема бедности.
26. Угрозы в демографической сфере.
27. Устойчиво безопасное социальное развитие территории. Социальные стандарты.
28. Понятие и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности страны.
29. Оценка продовольственной безопасности.
30. Направления повышения уровня продовольственной безопасности.
31. Проблема снижения неоднородности экономического пространства.
32. Пути повышения конкурентоспособности региональных экономик.
33. Разделение полномочий, ответственности и функций по вертикали власти.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компе-

тенций:

достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);

недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Кудреватых – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2017.– 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66807.html>.– ЭБС «IPRbooks»
2. Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / С. Н. Селетков. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 70 с. — ISBN 978-5-374-00371-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11131.html>

дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00416-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398845>.
2. Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Скопин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html>
3. Бреусова, А. Г. Региональная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Бреусова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 200 с. — 978-5-7779-1245-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24927.html>
4. Фасенко, Т. Е. Инновационное развитие региональных экономических систем [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Фасенко, О. М. Князева, Н. М. Сурай ; под ред. Т. Е. Фасенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 146 с. — 978-5-905916-05-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27151.html>
5. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс] / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 120 с. — 978-5-9909861-6-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>